

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Тамбиев**  
**«09» апреля 2021г.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:  
**«Стоматология ортопедическая»**

**«Актуальные вопросы ортопедической стоматологии»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы ортопедической стоматологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Стоматология ортопедическая»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы ортопедической стоматологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437);

13. Профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии», по специальности «Стоматология ортопедическая»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах ортопедической стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- организация ортопедической стоматологической помощи населению; Биомеханики зубочелюстной системы; компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); Контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
- современных теорий этиологии и патогенеза патологических состояний зубочелюстной системы обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний;
- общие принципы клинического обследования больного с аномалиями зубного ряда и прикуса; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.

### **Слушатель должен уметь:**

- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы,

предопухоловые состояния);

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование челюстно-лицевого отдела; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики;
- определять показания к ортопедическому лечению при всех группах дефектов зубных рядов и выбору конструкции протеза (съёмные, несъёмные) в зависимости от топографии, величины дефекта, состояния опорных зубов;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование челюстно-лицевого отдела; интерпретировать результаты лабораторной и инструментальной диагностики.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания) (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**трудовые функции:**

- проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза (А/01.8);
- назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения (А/02.8);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием

ортопедических методов лечения (А/03.8);

- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения (А/04.8);
- ведение санитарно-гигиеническому просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни (А/05.8);
- организационно-управленческая деятельность (А/06.8);
- оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной формах (А/07.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Стоматология ортопедическая»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организация стоматологической помощи населению	8	8	-	-
2.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии	36	36	-	-
3.	Оттиски и оттискные материалы	16	16	-	-
4.	Частный курс	58	58	-	-
5.	Ортодонтия	16	16	-	-
6.	Челюстно-лицевая ортопедия	8	8	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>142</b>	<b>-</b>	<b>2</b>



### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы ортопедической стоматологии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
1.1.	Организация стоматологической помощи в РФ	4	4	-
1.2.	Санитарно – противоэпидемические мероприятия.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
2.1.	Опрос и внешний осмотр больного (анамнез)	12	12	-
2.2.	Обследование полости рта	12	12	-
2.3.	Предварительное лечение перед протезированием	12	12	-
<b>3.</b>	<b>Отгиски и оттисковые материалы</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
3.1.	Требования, предъявляемые к оттисковым материалам	8	8	-
3.2.	Новые технологии в ортопедической стоматологии	8	8	-
<b>4.</b>	<b>Частный курс</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	-
4.1.	Протезирование зубов искусственными коронками	8	8	-
4.2.	Ортопедическое лечение съемными протезами при частичном отсутствии зубов	8	8	-
4.3.	Клиническая картина и ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов	8	8	-
4.4.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	6	6	-
4.5.	Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтите и пародонтитах	8	8	-
4.6.	Клиническая картина и протезирование при полной потере зубов	8	8	-
4.7.	Постановка искусственных зубов	6	6	-

4.8.	Реакция тканей протезного ложа	6	6	-
<b>5.</b>	<b>Ортодонтия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
5.1.	Ортодонтия в стоматологии	6	6	-
5.2.	Рентгенологическое исследование зубов, челюстей и височно-нижнечелюстных суставов	4	4	-
5.3.	Ортодонтические аппараты.	6	6	-
<b>6.</b>	<b>Челюстно-лицевая ортопедия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
6.1.	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии	4	4	-
6.2.	Ортопедическое лечение переломов челюстей	4	4	-
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>142</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организация стоматологической помощи населению</b>	<b>8</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Организация стоматологической помощи в РФ	4	
1.2.	Санитарно – противоэпидемические мероприятия.	4	
<b>2.</b>	<b>Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии</b>	<b>36</b>	<b>с 2 по 8 день цикла</b>
2.1.	Опрос и внешний осмотр больного (анамнез)	12	
2.2.	Обследование полости рта	12	
2.3.	Предварительное лечение перед протезированием	12	
<b>3.</b>	<b>Отгиски и оттискные материалы</b>	<b>16</b>	<b>с 8 по 10 день цикла</b>
3.1.	Требования, предъявляемые к оттискным материалам	8	
3.2.	Новые технологии в ортопедической стоматологии	8	
<b>4.</b>	<b>Частный курс</b>	<b>58</b>	<b>с 11 по 20 день цикла</b>
4.1.	Протезирование зубов искусственными коронками	8	
4.2.	Ортопедическое лечение съёмными протезами при частичном отсутствии зубов	8	
4.3.	Клиническая картина и ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов	8	
4.4.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	6	
4.5.	Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтите и пародонтитах	8	
4.6.	Клиническая картина и протезирование при полной потере зубов	8	
4.7.	Постановка искусственных зубов	6	
4.8.	Реакция тканей протезного ложа	6	
<b>5.</b>	<b>Ортодонтия</b>	<b>16</b>	<b>с 20 по 23 день цикла</b>
5.1.	Ортодонтия в стоматологии	6	
5.2.	Рентгенологическое исследование зубов, челюстей и височно-нижнечелюстных суставов	4	
5.3.	Ортодонтические аппараты.	6	
<b>6.</b>	<b>Челюстно-лицевая ортопедия</b>	<b>8</b>	<b>с 23 по 24 день цикла</b>
6.1.	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии	4	
6.2.	Ортопедическое лечение переломов челюстей	4	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1 . Организация стоматологической помощи населению.**

**Тема № 1: Организация стоматологической помощи в РФ.** Организация стоматологической помощи в РФ. Деонтология и врачебная этика в стоматологии. Уровни оказания стоматологической помощи. Основные правила эргономики в работе врача-стоматолога.

**Тема № 2: Санитарно – противоэпидемические мероприятия.** Проведение дезинфекционных (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) стерилизационных (предстерилизационная очистка, стерилизация) мероприятий в стоматологической клинике. Контроль качества дезинфекции, очистки и стерилизации. Гигиеническая обработка рук.

#### **Модуль 2. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.**

**Тема № 3: Опрос и внешний осмотр больного (анамнез).** Сбор анамнеза. Разделы анамнеза. Сбор анамнеза. Особенности сбора анамнеза у детей. Деление лица при визуальном осмотре.

**Тема № 4: Обследование полости рта.** Определение степени открывания рта. Определение прикуса. Последовательность обследования зубных рядов. Установление формы зубных дуг. Обследование пародонта. Виды патологической подвижности зубов. Рентгенологические методы исследования. Исследование жевательной эффективности зубных рядов. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Электромиография. План обследования.

**Тема № 5: Предварительное лечение перед протезированием.** Порядок проведения общеоздоровительных мероприятий. Проведение специальных мероприятий. Врачебная тактика при удалении зубов.

#### **Модуль 3. Оттиски и оттискные материалы.**

**Тема № 6: Требования, предъявляемые к оттискным материалам.** Классификация оттискных материалов. Модели протезного ложа. Современные оттискные материалы для протезирования: гипс, оттискные массы на основе альгиновой кислоты, термопластические массы, стомальгин, дентофоль, ортокор, термомассы МСТ-2, тиодент, силиконовые массы. Требования, предъявляемые к оттискной массе. Правильный подбор оттискной ложки. Новые материалы для коронок.

**Тема № 7: Новые технологии в ортопедической стоматологии.** Съёмные протезы без ложа. Применение технологии CAD/CAM. Компьютерное моделирование процесса лечения. Сканирование полости рта. Методы имплантации для восстановления зубов за 3 дня.

#### **Модуль 4. Частный курс.**

**Тема № 8: Протезирование зубов искусственными коронками.** Показания к протезированию искусственными коронками. Общие и местные реакции организма человека на препарирование зубов. Обезболивание при препарировании зубов. Препараты для обезболивания. Профилактика ВИЧ инфекции и гепатита В. Техника получения оттиска зубных рядов.

**Тема № 9: Ортопедическое лечение съёмными протезами при частичном отсутствии зубов.** Особенности обследования пациента с частичным отсутствием зубов в клинике ортопедической стоматологии. Методы обследования: рентгенологические, электроодонтодиагностика.

**Тема № 10: Клиническая картина и ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов.** Причины и формы повышенной стираемости зубов. Характер повышенной стираемости зубов. Лечение некомпенсированной генерализованной стираемости. Терапия больных с генерализованной некомпенсированной стираемостью. Лечение больных с генерализованной компенсированной повышенной стираемостью.

**Тема № 11: Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.** Основная задача ортопедического лечения. Методика сошлифовывания зубов. Биомеханические основы шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин.

**Тема № 12: Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах.** Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при пародонтозе и пародонтитах. Классификация пациентов при заболеваниях пародонта. Шинирование съёмными и несъёмными шинами.

**Тема № 13: Клиническая картина и протезирование при полной потере зубов.** Симптоматика полной потери зубов. Старческая прогения. Атрофия альвеолярных частей. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Диагностика, план и задачи ортопедического лечения. Обследование больного с полной потерей зубов. Диагностика и план лечения.

**Тема № 14: Постановка искусственных зубов.** Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти: окклюдаторы, артикуляторы, Артикулятор Сорокина, Артикулятор Гизи" Симплекс Пй, Универсальные артикуляторы. Внеротовая запись суставного пути. Внеротовая запись бокового резцового пути. Анатомическая постановка зубов по Васильеву. Проверка конструкции протеза. результаты протезирования съёмными протезами.

**Тема № 15: Реакция тканей протезного ложа.** Протетические стоматиты. Классификация протезных стоматитов. Травматические протетические стоматиты. Маргинальные протетические пародонтиты. Токсические стоматиты. Клиника. Диагностические модели челюстей.

#### **Модуль 5. Ортодонтия.**

**Тема № 16: Ортодонтия в стоматологии.** Ортодонтия в стоматологии. Общие и специальные методы обследования. Ортодонтические аппараты. Виды. Изучение диагностических моделей челюстей. Определение размеров. Измерительные точки по Пону. Таблица индексов Пона. Измерение по Коркгаузу. Таблица измерений по Коркгаузу.

**Тема № 17: Рентгенологическое исследование зубов, челюстей и височно-нижнечелюстных суставов.** Показания к рентгенографии. Кефалометрические методы исследования. Гнатостатические модели челюстей. Ориентация зубных рядов в гнатостатических и обычных моделях челюстей. Измерения частей лица с помощью гнатостата. Измерения на фотографиях лица (фотограмметрия). Применение профилоскопа. Телерентгенограмма (ТРГ). Показания и противопоказания к телерентгенограмме.

**Тема № 18: Ортодонтические аппараты.** Классификация ортодонтических аппаратов. Группы. Функционально-действующие конструкции: вестибулярная пластинка Шонхера, вестибулярные пластинки MUPPY, регулятор функции Френкеля, активатор Андресена-Хойпля и др.

#### **Модуль 6. Челюстно-лицевая ортопедия.**

**Тема № 19: Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.** Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии: исправляющие или репонирующие, формирующие, замещающие, комбинированные.

**Тема № 20: Ортопедическое лечение переломов челюстей.** Повреждения лица и челюстей. Причины повреждений. Характер повреждения костей. Сочетанные повреждения лица и других областей тела. Первая врачебная помощь при переломах челюстей (транспортная иммобилизация). Специализированная помощь при переломах челюстей.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Абдурахманов А.И. Материаловедение и технология в ортопедической стоматологии. М.: Медицина, 2001
2. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультативный курс) 6-е изд. - СПб.: Фолиант, 2002. -156с.
3. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. Художественное моделирование и реставрация зубов. – М.: Медицинская книга, 2004. - 328с.
4. Варламов П.Г., Михайлова Р.И. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Якутск Издательство СВФУ, 2012
5. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М. и др. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. –СПб.: СпецЛит, 2003.
6. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2008. - 192
7. Геронтостоматология: А.В. Алимский. (Эпидемиологические, социальные и организационные аспекты). – М., 2012. – 374 с.
8. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил.
9. Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов/под ред. Арутюнова С.Д., Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007- 80с.
10. Варламов П.Г., Ушницкий И.Д. Методы обследования в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2009. - 101с.
11. Под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. Учебник Ортопедическая стоматология – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.: ил.
12. Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов/под ред. Арутюнова С.Д., Лебеденко И.Ю. – М.: Практическая медицина, 2007- 80с
13. Зубопротезная техника: учебник / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. И доп. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 384 с.: ил.
14. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. М.: МЕДпресс- информ, 2006. – 320 с.: ил.



## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. При искусственном восстановлении окклюзии у пациентов с полным отсутствием при смещении нижней челюсти в боковую окклюзию на рабочей стороне отмечается:**

- 1) фиссуро-бугорковый контакт
- 2) одноименный бугорковый контакт
- 3) разноименный бугорковый контакт
- 4) дисокклюзия

**2. Жевательные коэффициенты, предложенные Н.И. Агаповым, получены на основании анализа:**

- 1) атрофии костной ткани и подвижности зуба
- 2) подвижности зуба и его местоположения
- 3) местоположения зуба и его строения
- 4) строения зуба и его антагонистов
- 5) строения зубов-антагонистов и атрофии костной ткани

**3. Жевательная проба С. Е. Гельмана показывает:**

- 1) степень измельчения 5 г ореха после 50 жевательных движений
- 2) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений
- 3) степень измельчения 5 г миндаля после жевания в течение 50 сек
- 4) степень измельчения 0,8 г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса
- 5) время разжевывания пищи

**4. Центральная окклюзия определяется признаками:**

- 1) лицевым, глотательным, зубным
- 2) зубным, суставным, мышечным
- 3) язычным, мышечным, зубным
- 4) зубным, глотательным, лицевым
- 5) лицевым, язычным, суставным

**5. Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:**

- 1) центральной
- 2) боковой левой
- 3) передней
- 4) дистальной
- 5) боковой правой

**6. Окклюзия - это:**

- 1) всевозможные смыкания зубных рядов верхней и нижней челюстей

- 2) положение нижней челюсти относительно верхней в состоянии относительного физиологического покоя
- 3) всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней
- 4) соотношение беззубых челюстей
- 5) вид прикуса

**7. Проверка окклюзионных контактов на этапе припасовки несъемного мостовидного протеза проводится при окклюзиях:**

- 1) сагиттальных
- 2) центральной и сагиттальных
- 3) сагиттальных и боковых
- 4) боковых, сагиттальных и центральной
- 5) центральной

**8. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели:**

- 1) установленные в окклюдатор
- 2) установленные в артикулятор
- 3) с восковыми базисами и окклюзионными валиками
- 4) с восковыми базисами и искусственными зубами
- 5) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор

**9. При изготовлении металлопластмассовой коронки сошлифовывается значительное количество твердых тканей и формируется уступ для:**

- 1) улучшения фиксации коронки
- 2) создания плотного контакта коронки с тканями культи зуба
- 3) уменьшения травмы десны и эстетического эффекта
- 4) достижения плотного контакта с зубами - антагонистами
- 5) создания контактного пункта с соседними зубами

**10. При препарировании зуба под фарфоровую коронку создают:**

- 1) циркулярный уступ под углом  $135^\circ$
- 2) циркулярный уступ под углом  $90^\circ$
- 3) уступ-скос под углом  $135^\circ$  только с вестибулярной стороны
- 4) уступ-скос под углом  $90^\circ$  только с вестибулярной стороны
- 5) символ уступа с вестибулярной и апроксимальных сторон

**11. Односторонний дистально неограниченный (концевой) дефект зубного ряда (по классификации Кеннеди) относится к классу:**

- 1) первому
- 2) второму

- 3) третьему
- 4) четвертому
- 5) пятому

**12. Промежуточная часть мостовидного протеза при отсутствии зубов 22 и 23 имеет форму:**

- 1) седловидную
- 2) промывную
- 3) касательную
- 4) ступенчатую
- 5) диаторическую

**13. На этап припасовки литого мостовидного протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:**

- 1) гипсовой модели
- 2) металлических штампах
- 3) гипсовых штампах
- 4) восковом базисе
- 5) разборной гипсовой модели

**14. На этап припасовки металлокерамического мостовидного протеза врач получает протез из зуботехнической лаборатории на:**

- 1) гипсовой модели
- 2) металлических штампах
- 3) гипсовых штампах
- 4) восковом базисе
- 5) разборной гипсовой модели

**15. Показания к изготовлению составного мостовидного протеза:**

- 1) подвижность опорных зубов
- 2) концевой дефект зубного ряда
- 3) большая конвергенция зубов, ограничивающих дефект
- 4) большая протяженность дефекта зубного ряда
- 5) низкие клинические коронки опорных зубов

**16. Фактор неспецифической защиты – это**

- 1) выработка антител к определенному антигену
- 2) физиологическое воздействие на бактериальную клетку
- 3) химическое воздействие на микроорганизм
- 4) физическое и химическое воздействие на микроорганизм

- 5) фагоцитарная функция специфических клеток
- 6) фарфоровые, металлоакриловые, полимеризованные

**17. Действие неспецифических механизмов защиты в полости рта появляется....**

- 1) сразу же в момент попадания белковой субстанции или иного вещества через сутки после попадания
- 2) через 1-2 недели после попадания
- 3) необходимо время для синтеза иммуноглобулинов
- 4) необходимо время для формирования защитной функции

**18. Штифтовой зуб - ортопедическая конструкция, восстанавливающая дефект:**

- 1) вестибулярной стенки зуба
- 2) зубного ряда включенный во фронтальном отделе
- 3) зубного ряда включенный в боковом отделе
- 4) зубного ряда концевой
- 5) коронковой части зуба

**19. По функции различают искусственные коронки:**

- 1) восстановительные, комбинированные
- 2) временные, с облицовкой
- 3) восстановительные, фиксирующие
- 4) опорные (фиксирующие), пластмассовые
- 5) шинирующие, штампованные

**20. Показанием к изготовлению штифтового зуба является:**

- 1) отлом угла режущего края зуба
- 2) разрушение корня зуба на 1/2
- 3) кариозная полость I класса по Блэку
- 4) разрушение коронки зуба на уровне десны
- 5) подвижность зуба второй степени